

Благотворительное общество «Саадет» - уникальный опыт просветительства



Ага Ахундов, преподаватель французского языка в школах общества "Саадет"

После революции 1905 года в России последовала октябрьская декларация правительства, стимулировавшая расширение культурно-просветительской работы по всей стране. Вопросы образования и просвещения заняли важное место на страницах печати, в том числе на окраинах империи, где первостепенное внимание уделялось вопросам образования на родном языке, повышению качества учебного процесса.

В конце XIX – начале XX века с усилением движения за народное просвещение на всем Южном Кавказе в различных городах и уездах по инициативе и при активном участии передовых, патриотически настроенных представителей национальной интеллигенции стали создаваться благотворительные общества. Имея среди азербайджанского народа давние традиции, **благотворительность приняла широкий размах к концу XIX века, обретя новые формы и содержание в соответствии с общественными и экономическими отношениями, вызванными быстрым развитием промышленного капитализма.** Начало промышленной добычи нефти привело к глубоким изменениям общественных отношений и всего уклада жизни, ускорило социально-имущественное расслоение, которое вызвало к жизни характерные для первоначального этапа капитализма социальные противоречия. Преобладающее большинство народа было вынуждено бороться с нуждой, тогда как немногие непомерно обогащались и купались в роскоши.

Среди появившихся в этот период благотворительных обществ, ставивших целью содействие народному просвещению, было **общество «Саа-**

Закладка здания „Саадет“.

Вчера в 2 ч. дня состоялась торжественная закладка нового здания духовного училища „Саадетъ“ на отведенном городомъ участке земли рядомъ съ зданіемъ Маринской женской гимназии.

Въ особо выстроенномъ шатрѣ, убраннымъ коврами и гирляндами, къ 2 час. стали собираться гости, которымъ любезно были предложены чай и сласти.

Присутствовали: бакинский градоначальникъ полковникъ П. И. Мартыновъ, помощникъ бак. градоначальника с. с. Б. А. Ровноковъ, бак. полицмейстеръ ротмистръ В. И. Назанскій, председатель бак. биржевого комитета С. С. Тагіевъ, председатель бак. армянскаго благотворительнаго о-ва пр. пов. Паладжановъ, персидскій консулъ, мусульманское, православное и еврейское духовенство, инспекторъ народныхъ училищъ С. М. Галиевъ, почетные мусульмане съ д. с. с. Г. З. А. Тагіевымъ во главѣ, вся мусульманская интеллигенція, во главѣ съ членомъ 1-й Государственной Думы А. М.-б. Толчибашевымъ, гласные городской думы всѣхъ національностей, директоръ 1 мужской гимназій с. с. Покровский и много другихъ лицъ, интересующихся дѣломъ духовнаго развитія мусульманъ.

На площади собралась тысячная толпа мусульманъ изъ средняго и низшаго классовъ населенія, живо интересовавшихся событіемъ дня.

Пѣлъ хоръ пѣвчихъ учащихся духовнаго училища „Саадетъ“.

Казій Миръ Мамедъ Кяримъ Ага Гаджи Миръ Джафаръ-заде, совершивъ молитву предъ закладкой зданія, обратилъ къ присутствовавшимъ съ рѣчью, въ которой подчеркнул значеніе существованія перваго на Кавказѣ мусульманскаго духовнаго училища въ дѣлѣ культурнаго развитія мусульманъ и выразилъ благодарность отъ имени населенія всѣмъ лицамъ, тѣмъ или инымъ путемъ поддерживающимъ существованіе духовнаго училища „Саадетъ“. Совершивъ молитву за зданіе Государя Императора, Августѣйшей семьи и Намѣстника, казія перечисляя лицъ, сдѣлавшихъ крупныя пожертвованія на постройку этого зданія. Такъ, пока, для начала постройки, пожертвовали: Г. З. А. Тагіевъ 10,000 руб., Иса-бекъ Гаджинскій 10,000 р., Муртуза Мухтаровъ 10,000 руб., Исмаиль-бекъ Сафаралиевъ 5,000 руб., Гаджи Исрафилъ Айдариновъ 4.500 руб.

Рѣчь казія, покрытая апплодисментами присутствовавшихъ, была переведена на русскій языкъ Али Марданъ-бекомъ Толчибашевымъ, который затѣмъ передалъ на татарскомъ языкѣ привѣстіе бакинскаго градоначальника полковника П. И. Мартынова, поздравившаго мусульманъ съ днемъ праздника рожденія пророка «Молудъ» и высказавшаго убѣжденіе, что изъ воздвигаемаго зданія будутъ выпускаться достойные служители церкви и народа.

Послѣ этого собравшіеся обратились къ полковнику Мартынову съ просьбой послать телеграмму Намѣстнику Е. И. В. на Кавказѣ графу И. И. Воронцову-Дашкову съ выраженіемъ благодарности за оказанное имъ содѣйствіе въ дѣлѣ возникновенія и существованія училища „Саадетъ“, а также просить Намѣстника повергнуть къ стопамъ Его Императорскаго Величества въ неподданническія чувства мусульманскаго населенія г. Баку.

Заявленіе это было встрѣчено присутствовавшими громкими апплодисментами и пѣніемъ хора пѣвчихъ.

Первый камень при закладкѣ положилъ и положилъ горсть золотыхъ монетъ, при шумныхъ апплодисментахъ тысячной толпы, д. с. с. Г. З. А. Тагіевъ, усиліямъ котораго много обязано существованіе училища „Саадетъ“.

Торжество закончилось къ 3 часамъ дня и представители мусульманъ горячо благодарили всѣхъ почетныхъ гостей, явившихся на великій праздникъ мусульманскаго народа.

Полковникъ Миръ

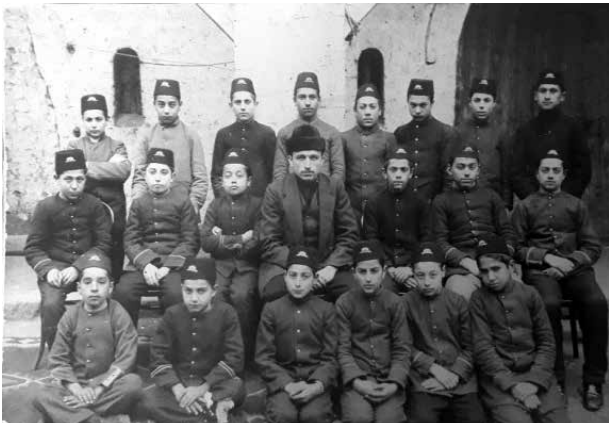


дет», официально зарегистрированное 7 июня 1907 года. Основы общества были заложены годом раньше, когда группа просвещенных представителей духовенства приняла решение построить медресе, а выполнив эту задачу, поставила целью отремонтировать бакинское медресе Тазапир. Однако достижение этой цели оказалось сопряжено с рядом трудностей, и поэтому они приняли решение учредить благотворительное общество. С этой целью был разработан устав, в статье 1-й которого указывается, что общество ставит целью реорганизацию на новых принципахъ действующихъ в Баку медресе и другихъ религиозныхъ учебныхъ заведеній. Наряду с этим, **новое общество ставило передъ собой задачу открывать религиозные, а также педагогические и другіе высшіе учебныя заведенія, отвечающіе требованіямъ времени.** Спустя месяц после регистраціи в бакинской мечети Гасым-бека было проведено учредительное собраніе общества, на которомъ руководителями были избраны видные ученые-богословы того времени: председателемъ Мулла Алекпер Аббасгулу-заде, заместителемъ

Группа преподавателей и студентовъ школы „Медресеи-саадет“. В центре сидитъ преподаватель музыки Узеир Гаджибеков



Статья в газете „Каспій“ о закладке здания общества „Саадет“ в Баку. 24 декабря 1912 г.



Группа студентов и школьников общества

председателя – **Мулла Ага Агаали-заде**; среди 14 членов правления были также известные представители мусульманского духовенства, а также видные представители интеллигенции и некоторые состоятельные лица, как Муртуза Мухтаров. В рядах общества было 24 почетных, 98 действительных и 122 активных члена. В целом именно упор на развитие религиозного образования отличал «Саадет» от других благотворительных обществ (3, с. 232-233).

Бахрам бек Ахундов, врач в школах общества "Саадем"



Между прочим, указанный факт послужил основанием для критики в адрес общества со стороны некоторых просветителей-демократов, упрекавших «Саадет» в приумножении рядов духовенства и тем самым способствовании распространению клерикализма. Так, в 1908 году известный сатирический журнал **«Молла-Насреддин»** поместил статью под заглавием «Восемьсот мулл», которая явилась выражением такой позиции (3, с. 341).

Одним из важнейших событий в истории общества стало **открытие в 1907 году учебного заведения «Медресей-Саадет»** (в переводе – «школа счастья»). Директором этого медресе был приглашен иранец **Мирза Алекпер-хан Бахман**, выпускник Сорбонны, человек высокообразованный и владевший несколькими языками. Вместе с директором в 1908-1909 учебном году здесь трудилось 7 преподавателей, а в дальнейшем – 14. В этом медресе подобрался сильный преподавательский коллектив: турецкий и немецкий языки, историю преподавал **видный азербайджанский публицист, общественный и политический деятель Али Гусейнзаде**, родной язык, географию и арифметику – **Фархад Агазаде**, шариат – **Мулла Абдуррагим Хадизаде**. Наряду с этим, в 1908-1911 годы арифметику, русский язык и пение преподавал **видный публицист и общественный деятель, великий азербайджанский композитор Узеир Гаджибеков**, которому принадлежит большая заслуга в совершенствовании учебной программы медресе. Помимо этого, в разные годы здесь трудились такие видные представители азербайджанской интеллигенции и общественные деятели, как **Джейхун-бек Гаджибеков, Али Терегулов, Муса Рза Аскерли**.

С первых дней своей деятельности медресе снискало значительную популярность. Немалая заслуга в этом упоминавшегося выше А.Гусейнзаде, который был назначен директором школы вскоре после ухода М.Алекпера Бахмана на дипломатическую работу и проработал на этом посту до своего отъезда в Стамбул 4 декабря 1910 года. В целом система обучения в медресе отличалась строгостью и объективностью. В конце каждого учебного года учащиеся сдавали письменные и устные экзамены и переводились в следующее отделение в зависимости от результатов экзаменов. Все учащиеся носили форму, которая состояла из кителя с надписью названия школы на голубой полосе и желтыми пуговицами по одной на каждом

рукаве и головного убора со специальным знаком. Учебное заведение имело 3 подготовительных и 4 основных класса, предоставляя начальное и неполное среднее образование, выпускники его имели право продолжить учебу в гимназии или реальном училище. **Учебный план медресе был составлен на основе османской системы образования** и предусматривал изучение в первый год подготовительного отделения основ ислама, турецкого (родного) языка и счета, причем примечательно, что **из 18 учебных часов в неделю 10 часов отводилось изучению родного языка**. На второй и третий годы обучения в программе появлялись преподавание Корана, персидского и русского языков, а в дальнейшем арабского языка, счета, мусульманского и русского правописания, рисования и резьбы. Затем наступал первый год основного обучения, в течение которого учащиеся помимо шариата, счета, рисования, турецкого, персидского и русского языков проходили такие предметы, как немецкий язык, история, природоведение, география, история России, во втором классе – также французский, а в третьем и четвертом классе – древнюю историю, математику и геометрию. Как видим, **учебный план медресе отводил довольно широкое место прохождению светских дисциплин, в том числе нескольких иностранных языков** – важное условие полноценного образования. Вдобавок при медресе действовали вечерние курсы, сыгравшие достойную роль в распространении грамотности среди народа.

Следует заметить, что **в «Медресеи-Саадет» и других учебных заведениях общества преподавание велось главным образом по учебникам и учебным пособиям, доставленным из Стамбула и Тебриза**. Это, естественно, не могло не привлечь внимание властей, которые использовали любой повод для инспекций в учебных заведениях благотворительного общества «Саадет», требуя исчерпывающих данных об учебных планах и программах, личности педагогов, авторах учебников и пр.

В 1906 году обществом «Саадет» была открыта в Баку **русско-персидская 7-классная мужская прогимназия «Иттихад» для детей приезжавших в город на заработки иранцев**. В этом учебном заведении, помещавшемся в доме Шахиданова по улице Садовой (ныне Ниязи) (4, с. 341) и предназначавшемся для детей 8-17 лет,



*Выпускник гимназии "Иттихад"
Мамед Гасан Гасымзаде*

обучалось 180 детей. В Национальном музее истории Азербайджана хранятся материалы о преподавателе французского в прогимназии «Иттихад», видном инженере **Ага Ахундове**, выпускнике Льежского университета (2), а также враче гимназии **Бахрам-беке Ахундове** (2). Среди других преподавателей прогимназии назовем учителя русского языка **Ивана Алексеевича Моторина**, учителя счета **Худадат-бека Азизбекова**, преподавателя истории и географии **Гасыма Гасымова**, немецкого языка – **Агалар-бека Махмудбекова**, арабского – **Мирзу Махмуд-хана**, фарси – **Асадуллу Алиева**, турецкого – **Сеидали Мехтиева**. Программа прогимназии отводила в 3-м классе обучению русскому языку 6 часов в неделю, французскому – 4 часа, арабскому и немецкому – по 3 часа, тогда как шариату, счету, геометрии, географии, истории, природоведению – по два часа. Наряду с этим, **большое значение придавалось преподаванию гуманитарных дисциплин, как история и литература, а также латыни и греческого**. Ученики 2-3-х классов прогимназии «Иттихад» носили форму в виде зеленого суконного пиджака со стоячим воротником, суконных брюк и шапки с металлической пластинкой, на которой были изображение льва и солнца (герб Ирана) и надпись «медресе иттихад». Учащиеся 1-го и 4-го классов носили пиджак и рубашку из серого сукна с серебряными пуговицами; учащиеся 5-го и старших

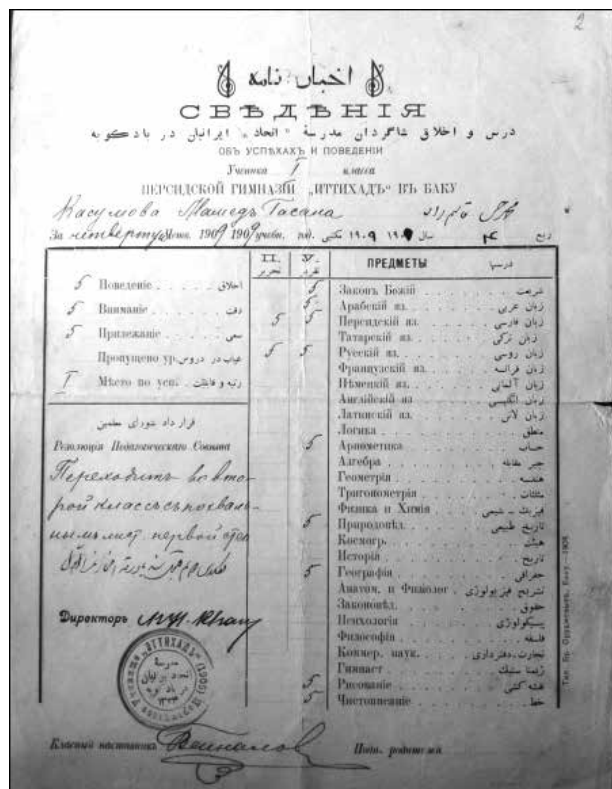


Здание общества "Саадет" в Баку, построенное в 1912 году

классов носили шапки с белыми полосками и серебряной пластинкой посередине. Выпускникам прогимназии позволялось наведываться в родную школу в черном костюме с галстуком.

В отличие от бакинской гимназии, **открытое обществом в Тифлисе медресе «Иттифак»** действовало под особым надзором. Следует отметить, что **значительную часть учащихся здесь составляли способные дети из бедных семей, оплату учебы которых общество взяло на себя.** Согласно отчетам о деятельности общества «Саа-

Аттестат выпускника гимназии "Иттихад" Мамед Гасана Гасымзаде



дет», в первый, 1907/1908-й учебный год из 126 учащихся школы за счет общества обучались 46 человек, в 1908/1909 году – 108 из 132, в 1909/1910 году – 200 из 300.. Поскольку арендованное под школу помещение оказалось тесным, в 1910 году руководители общества приняли решение построить отдельное здание, разработка проекта которого была возложена на известного азербайджанского архитектора Зивер-бека Ахмедбекова. Однако когда строители закончили возведение первого этажа, разразилась первая мировая война, и по указанию властей в спешном порядке было сделано кровельное перекрытие и в недостроенном здании устроен военный госпиталь. В результате медресе было вынуждено остаться в прежнем помещении.

Помимо перечисленного, обществом «Саадет» была открыта в Баку **библиотека, формирование фонда которой проходило также в порядке благотворительности:** представители интеллигенции устраивали кампании дарения книг, в результате за короткое время в библиотеку поступило большое количество литературы на арабском, персидском, турецком, русском языках.

Как следует из изложенного, благотворительное общество «Саадет», созданное в период подъема азербайджанского демократического и просветительского движения, внесло достойный вклад в распространение передового образования и подъем культуры среди азербайджанского народа. ✨

Литература

1. Национальный музей истории Азербайджана, фонд негативов, инв. № 16766, 14809
2. НМИА, фонд документальных источников, инв. № 125, 55, 310, 439
3. Məmmədəli B. XX əsrin əvvəllərində Azərbaycanın milli oyanış və maarifçilik hərəkatı. Bakı, 2003
4. Tahirzadə N. Azərbaycan təhsil tarixi öçerkləri və ilk ali təhsillilərimiz. Bakı 2015

The article cites archive documents to provide brief information on the history and activities of the "Saadat" charity established by a group of progressively-minded representatives of the Muslim clergy in Baku in 1907. The charity played a significant role in promoting advanced education and culture among the Azerbaijani people.